

**Публичный доклад о деятельности МБОУ «Старобачатская СОШ»
Беловского муниципального округа за 2023-2024 учебный год**

1. Общая характеристика ОО и условия ее функционирования

В соответствии со статьей 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Старобачатская СОШ» предоставляет учредителю и общественности публичный доклад об образовательной деятельности за прошедший 2023–2024 учебный год.

Основным предметом деятельности МБОУ «Старобачатская СОШ» является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Юридический адрес школы: ул. Томская, 14 «Б», пос. Старобачаты, Беловский муниципальный округ, Кемеровская область, Российская Федерация, 652680.

Школа является муниципальной площадкой по реализации инновационных проектов «Внедрение модели формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы (в урочной и внеурочной деятельности).

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

2. Состав обучающихся

Общие сведения об обучающихся

<i>Количество обучающихся на начало учебного года</i>	
- начальное общее образование	161
- основное общее образование	188
- среднее общее образование	11
<i>Прибыло в течение учебного года</i>	
- начальное общее образование	2
- основное общее образование	9
- среднее общее образование	0
<i>Выбыло в течение учебного года</i>	
- начальное общее образование	11
- основное общее образование	10
- среднее общее образование	0
<i>Количество обучающихся на конец учебного года</i>	
- начальное общее образование	152
- основное общее образование	187
- среднее общее образование	11

Итоги социальной диагностики и данные обследования уровня личностного развития детей представлены в таблице.

Общее количество детей в школе – 350, из них

Дети из полных семей	236
Дети из неполных семей (материнских)	89
Дети из неполных семей (отцовских)	25
Дети из многодетных семей	43
Дети из малообеспеченных семей	6
Дети, находящиеся под опекой	11
Дети-инвалиды	4
Дети из приёмной семьи	21
Обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле	10 - на начало, 9 - на конец учебного года
Обучающиеся, стоящие на учете в КДН	8 - на начало, 8 - на конец учебного года

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Старобачатская СОШ» было открыто 18 классов: 8 начальных, 8 основной школы и 2 средней. Средняя наполняемость в 1-4 классах – 20,1 человек, в 5-9 классах – 23,5 человек. В 10 классе 7 и в 11 классе 4 обучающихся осваивали программу среднего основного образования в соответствии с ФГОС СОО.

3. Структура управления

Управление МБОУ «Старобачатская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор школы назначает 5 заместителей: по учебно-воспитательной работе - 2, воспитательной работе, административно-хозяйственной деятельности, безопасной жизнедеятельности. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей школы, Управляющий совет и орган ученического самоуправления «Содружество». На заседаниях Совета родителей школы были рассмотрены следующие вопросы: «Семья и школа: взгляд в одном направлении» (октябрь), «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения» (декабрь), «Профориентация обучающихся. Свой выбор» (март), «Подведение итогов работы Совета родителей школы за 2023-2024 учебный год» (май).

4. Условия осуществления образовательной деятельности, в том числе описание материально-технической базы и кадрового обеспечения

Для организации образовательной деятельности младших школьников имеется отдельное одноэтажное здание с 5 учебными кабинетами. Материально-техническая база начальной школы состоит из специализированного кабинета начального обучения, куда входит мобильный сканер

доски MimioTeach (интерактивная приставка), маркерная доска с антибликовым покрытием, документ – камера MimioView, беспроводной графический планшет MimioPad, система голосования MimioVote на 24 пользователя и мультимедийный проектор. Имеются демонстрационные и раздаточные учебные пособия по предметам учебного плана 1-4 класса, таблицы, магнитные плакаты с набором карточек, приспособления, приборы для опытов, карты, позволяющие реализовывать требования ФГОС НОО. В здании для обучающихся 5-11 классов освоение программного материала осуществляется в 11 учебных кабинетах, из которых 5 оснащены мультимедийными проекторами, 2 кабинета имеют интерактивные доски. В рамках внедрения целевой модели ЦОС 3 кабинета оснащены интерактивными комплексами, кабинет физики оснащен ноутбуками мобильного класса в количестве 15 штук. Кабинет информатики имеет ВКС оборудование для проведения вебинаров, снабжен 11 персональными компьютерами. 4 учебных кабинета дополнены телевизорами с подключением к сети Интернет.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 19.09.2019 году работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зона коворкинга, медиазона и шахматная зона. В центре «Точка роста» есть современные ноутбуки, широкоэкранный интерактивный панель, которая заменяет привычный компьютер, телевизор и проектор, есть специальные механические конструкторы, материалы и инструменты для работы с разными материалами, манекены-тренажеры для занятий по оказанию первой медицинской помощи, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, 3D-принтер, шахматы.

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр обеспечивает обучающихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2023-2024 учебном году в Центре образования «Точка роста» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы: «Промдизайн», «VR/AR», «Шахматы», «Делаем контент для дистанта», «Проект», «ГЕО», «Видеомонтаж», «Школа компьютерной грамотности», «Математические основы информатики», «Занимательная информатика». «Робототехника». Возрастная категория обучающихся со 2 по 11 класс.

Использовались ресурсы центра и для реализации рабочих программ по учебным предметам ОБЖ, технология, информатика, математика.

На базе центра «Точка роста» был проведён семинар «Использование образовательных ресурсов Федеральной государственной информационной системы». Осуществлялось методическое сопровождение по авторизации новых пользователей на платформе ФГИС «Моя школа». Проведены мастер-классы «Работа со шлемом виртуальной реальности» и «Управление БПЛА». Традиционно проводятся мастер-классы по работе с 3D принтером, электроинструментами, конструкторами, практикумы «Оказание первой помощи при остановке сердца», «Оказание первой помощи при травмах и ранениях», «Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути человека» с применением манекенов-тренажеров.

Развиты такие направления, как техноволонтерство и детское наставничество. Выпускники и старшеклассники оказывают помощь в работе со шлемом виртуальной реальности, квадрокоптерами, помогают обновлять и осваивать компьютерные программы. На ОБЖ тренируют ребят по сборке и разборке автомата.

Проводятся это соревнования по управлению дронами «дрон-рейсинг», шахматам, соревнования по прицельной лазерной стрельбе по цифровым мишеням.

Принимали участие в мероприятиях в рамках фестиваля «Дни науки в Кузбассе»: интеллектуальная игра - лаборатория юных эрудитов «Хочу всё знать!», конкурс «Музыка и наука», викторина «Весёлая наука», за что получили региональную награду.

Присоединились к Единому дню технического творчества: провели коуч-занятие «Путешествие в мир искусственного интеллекта», практическое конструирование «Технические изобретения», устный журнал «Физика и техника», мастерскую технического моделирования «Развёртки геометрических фигур». Все педагоги были отмечены благодарностями от Управления образования Беловского муниципального округа.

Провели традиционные мероприятия: всероссийский «День науки», «Урок цифры», «День единства». Обучающиеся Центра приняли активное участие в акциях, посвященных Дню Победы. Провели Всероссийские уроки памяти.

Фото и видео проведённых мероприятий размещались на школьном сайте, в социальных сетях.

В период летних каникул 2024 года реализовали образовательного интенсив «Кампус». Цель проекта: создание образовательной среды, где обучающиеся могут получить уникальный опыт и компетенции, которые будут востребованы в цифровом глобальном мире. Осуществляли образовательную и игровую модели. В рамках образовательной модели проведены: мастер-класс основных техник управления на квадрокоптере, практикум «Погружение в виртуальную реальность» (работа с VRочками), занятие по робототехнике «Lego education», лаборатория практических навыков «Расширяем информационное пространство» (работа с компьютером), мастер-класс «Моделирование 3 D ручкой».

В рамках игровой модели проведены мероприятия: видео-презентация «Я в 15 секундах», упражнение на командообразование «ФотоКвест», упражнение «Ощуцаю ощущения», индивидуальное задание на визуализацию и рефлекссию «Комфортно/некомфортно», творческое задание на развитие памяти «Классиках на битых» и др.

По состоянию на 31 мая 2024 года в МБОУ «Старобачатская СОШ» 32 педагога: из них 29 основных работников и 3 внешних совместителя. С высшей и первой квалификационной категорией - 24 педагога (75%).

Среди административно-управленческого аппарата и педагогов школы 1 человек имеет звание «Отличник народного просвещения» (Вавилина Н.Ф., учитель русского языка и литературы); 7 – «Почетный работник общего образования» (Евдокимова Г.В., директор школы, Филь О.В., заместитель директора по ВР, Заздравных Ю.И., заместитель директора по УВР, Каткова Л.М., учитель начальных классов и заместитель директора по УВР, Короченко Г.А., учитель информатики, Никитенко И.Г., учитель биологии, Чуфистова С.В., учитель географии и ОБЖ). Медалью «За достойное воспитание детей» удостоены 2 человека (Евдокимова Г.В., директор школы, Никитенко И.Г., учитель биологии), 2 человека (Заздравных Ю.И., заместитель директора по УВР, Волженина Г.Б., учитель физики) награждены областной медалью «За веру и добро»; 1 человек (Чуфистова С.В., учитель географии) «За служение Кузбассу», Евдокимова Г.В., директор школы, награждена медалью «За заслуги перед Беловским районом» II и III степени. Ядыкина Т.В., учитель русского языка и литературы, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Курсы повышения квалификации осуществляются своевременно, в разных формах, в том числе посредством очных и дистанционных курсов, семинаров, вебинаров, мастер-классов. В сентябре 2023 года введены обновленные ФГОС НОО, ООО в соответствии с ФООП. 14 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя в условиях введения обновленного ФГОС ООО».

Курсы повышения квалификации по программе «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» (72 ч) прошли 22 педагога школы.

С сентября 2023-2024 учебного года были введены обновленные ФГОС СОО, курсы повышения квалификации по программе «Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя» (72 ч) прошли 11 педагогов школы и по программе «Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО» административно-управленческий персонал.

С начала учебного года в школе реализуется адаптированная образовательная программа ООО обучающихся с ЗПР. В связи с этим 2 педагога школы прошли обучение в рамках программы профессиональной переподготовки «Дефектология» (820 часов). Курсы повышения

квалификации по программе «Современные аспекты инклюзивного образования в школе» (72 ч) прошли 13 педагогов школы. С 08.08.2023 по 30.09.2023 три педагога школы прошли обучение по ДПП ПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

Источниками финансирования МБОУ «Старобачатская СОШ» является муниципальный бюджет, за счет которого приобретаются горюче-смазочные материалы, организовано бесплатное питание малообеспеченных семей, детей-инвалидов; региональный бюджет, предусматривающий выплату заработной платы работникам школы и приобретение учебников.

6. Режим обучения

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Старобачатская СОШ» работала в режиме 5-дневной учебной недели.

Действовала традиционная пятибалльная система оценивания. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели, 9, 11 классах – 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года, согласно Уставу школы, составила 30 дней:

28.10.2023-05.11.2023	9 календарных дней	(осенние каникулы)
31.12.2023– 08.01.2024	9 календарных дней	(зимние каникулы)
25.03.2024 – 02.04.2024	9 календарных дней	(весенние каникулы)
27.05.2024- 31.08.2023	не менее 8 недель	(летние каникулы)

В начальной школе двусменные занятия: 1 смена - 92 обучающихся 1-х, 4-х классов, 2 смена – 69 обучающихся 2-х, 3-х классов; для обучающихся 5-11 классов учебные занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 учебные занятия проводились школе (в очном режиме) с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических условий.

7. Организация питания

Организация питания – одно из основных направлений работы по сохранению здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности и привитию навыков здорового образа жизни. По поручению Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов муниципальных и государственных общеобразовательных организаций организуется бесплатное горячее школьное питание. Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. «О

внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». В рамках выполнения данного поручения 100% обучающихся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием.

Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест.

В столовой организовано бесплатное питание для обучающихся из семей, относящихся к льготной категории - 49 человек, из них 12 детей из многодетных семей, 2 – из малообеспеченных семей, 4 человека – дети-инвалиды и 1 человек из семьи, где родители являются инвалидами, 9 человек из приемных семей и 11 - из опекаемых. С сентября 2022-23 учебного года к льготной категории относятся дети участников СВО. К данной категории в 2023-2024 учебном году относилось 10 человек. Бесплатное питание осуществляется за счет региональных и муниципальных средств: стоимость горячего завтрака для детей из многодетных семей, малообеспеченных составляет 75 рублей, для детей-инвалидов - 150 рублей, для детей участников СВО - 75 рублей. Остальные обучающиеся получают горячее питание за родительскую плату, стоимость составляет 75 рублей. Работа столовой соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

8. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы, работников и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение методам обеспечения личной безопасности обучающихся и безопасности окружающих.

В начале учебного года утвержден план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей при организованной перевозке. В связи с изменениями в законодательстве с апреля создавались новые нормативные документы школы в области безопасности: инструкции по пожарной безопасности, антитеррору; план работы профилактических мероприятий и мероприятий по информационно-пропагандистскому обеспечению, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Кроме этого план месячника безопасности; паспорта транспортного средства, паспорт доступности и т.д.

Анализируя отчетный период, можно сказать, что все необходимые документы разработаны, пересматриваются и корректируются вовремя. Эффективность состояния гражданской обороны в школе можно оценить по фактам отсутствия аварий, пожаров и экстремальных ситуаций за прошедший период.

В течение года со всеми обучающимися школы проходили выставки, конкурсы, игры, спортивные соревнования, инструктажи, беседы, классные часы по различным тематикам касающиеся пожарной безопасности, террора, правил дорожного движения, бытовых опасностей, гражданской обороны.

Открытые уроки ОБЖ по антитеррору и памяти жертв Беслана «Чернобыль» (сентябрь);

Изготовление буклетов по правилам велосипедистов, скутеристов (май).

Проведение внеклассных мероприятий: изготовление светоотражающих элементов для верхней одежды (март), урок-экскурсия «МЧС наши дни» (сентябрь), урок «День ГО» (март), экскурсия с элементами игровых занятий в пожарно-спасательную часть № 2 ФГКУ "3 ОФПС по Кемеровской области" п Старобачаты (сентябрь, апрель к 375-летию пожарной охраны), практическая отработка с обучающимися при передвижении в сельской местности с соблюдением ПДД «Школа – дом». Инструктажи с обучающимися в конце каждой четверти по правилам безопасного поведения во время каникул.

Участие в соревновании отрядов «Юные друзья полиции» с Костенково (декабрь).

Беседы: о правилах перевозки детей в транспорте (школьном автобусе); о создании безопасного маршрута домой из школы; о профилактике экстремисткой деятельности (декабрь), «Действие свидетелей и участников ДТП» (февраль).

Просмотр видеофильма «Правила использования СИМ» (май), «Огонь и правила во время пожаров» (май), «Правила поведения во время угрозы теракта» (апрель) «Осторожно, мошенники!» (март), «Тероризм и правила поведения во время угрозы теракта» (декабрь), «Осторожно, лед!» (ноябрь), «Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров» (сентябрь).

Уроки пожарной безопасности «История пожарной охраны» (апрель), антитеррористической безопасности с обучающимися и сотрудниками школы с элементами практической тренировки (сентябрь, декабрь, март, май), «Правила велосипедиста и скутериста» (март).

Работа отряда ЮИД и участие в соревнованиях «Безопасное колесо» в с Мохово (май) с результатами: лучшие в индивидуальных зачетах по медицине Пономарев Юрий и в фигурном вождении Семибратов Артем.

Распространение среди учащихся памяток по вопросам безопасности в школе и дома. Выпуск листовок для взрослых и детей «Если ты провалился под лед» (сентябрь, ноябрь), «экстремизм – угроза обществу» (октябрь).

Информационная работа для родителей в социальных сетях (Телеграмм) по вопросам уголовной ответственности за заведомо ложную информацию об акте терроризма; об ответственности за детей во время каникул; о противопожарной безопасности и т.д.

Ведется работа социального педагога и педагога-психолога по выявлению среди обучающихся школы детей, имеющих отклонения в поведении (агрессия, замкнутость, безразличие, нежелание ходить в школу).

Были проведены комплексные занятия, посвященные «Всемирному дню гражданской обороны» и Всероссийскому уроку безопасности, куда вошли соревнования с элементами полосы препятствий, с использованием противогазов, с использованием мед приспособлений для оказания первой помощи, правила вождения велосипеда.

С персоналом школы также проводилась работа, связанная с учебой по охране труда и гражданской обороной. Данная работа состояла из занятий по ОТ и ГО, где рассматривались вопросы, связанные с заключением трудового договора, несчастные случаи на производстве и основные ошибки при оказании первой помощи пострадавшим при различных видах травм (обморок, различного рода травмы, кровотечение, эпилепсия и т.д.), практические занятия по изучению сигналов оповещения, проверка их работы.

В течение всего года на стенде по безопасности менялась информация для обучающихся и родителей (законных представителей) о правилах оказания помощи пострадавшим на воде, о недопущении несанкционированных выездов и посещений мест с потенциально опасными объектами, о правилах перевозки детей в транспорте, о клещевом энцефалите, об информационной безопасности и т.д.

Согласно плану основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и предупреждению ДДТТ в течение года были проведены тренировки с руководящим составом школы по теме: «Действия руководящего состава при обнаружении взрывного устройства на территории школы, в зданиях школы, при вооруженном нападении, при проникновении подозрительного человека на территорию школы», тренировки по эвакуации с обучающимися и персоналом образовательного учреждения по отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях:

- «Действия постоянного состава и обучающихся при угрозе возникновения пожара»;
- «Действия постоянного состава и обучающихся при обнаружении взрывного устройства»;
- «Действия постоянного состава и обучающихся при землетрясении»;
- «Действия постоянного состава и обучающихся при различных ЧС»;

Территория образовательного учреждения имеет ограждение, проезд автомобильного транспорта. Для прохода на территорию школы имеются 5 калиток с разных сторон.

На вахте в основное здание, здание начальной школы имеется «Журнал регистрации посетителей». Вход в здания оборудован контролем доступа. По всему периметру зданий установлены 15 видеокамер наружного наблюдения. Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками милиции, добровольной дружины из сотрудников школы и родителей.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, система противопожарной защиты с выводом на пульт пожарной охраны. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Проверяются первичные средства пожаротушения.

Медицинское обеспечение также является неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательного учреждения. В каждом кабинете повышенной опасности имеются медицинские аптечки, которые пополняются к началу учебного года.

Администрация школы, а также учителя прошли специальную подготовку по охране труда. Так же прошли обучение ответственный за безопасность дорожного движения, ответственные за теплоснабжение.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

- ежедневная проверка эвакуационных выходов;
- проверка системы АПС (раз в квартал) согласно графику;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

Результаты проверки огнетушителей занесены в Журнал учета огнетушителей

С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ и ГО.

Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров.

В школе разработаны и утверждены следующие документы по дорожной безопасности:

а) приказы «О назначении ответственных лиц за перевозку детей»; «О принятии необходимых мер по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей»; «Об обеспечении безопасности и усилении контроля за организацией перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей».

9. Учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОО

В 2023-2024 учебном году в 1-4 классах школа реализует обновленный ФГОС НОО в соответствии с ФООП НОО. Учебный план начального общего образования МБОУ «Старобачатская СОШ» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Старобачатская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Старобачатская СОШ» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие

наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Она представлена 8 предметными областями: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание («окружающий мир»), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура и 10 учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1-ых классах по желанию родителей (законных представителей) с целью расширения знаний обучающихся о математике предусмотрен 1 час в неделю на изучение учебного курса «Наглядная геометрия». С целью окончания изучения учебных предметов «Родной(русский)язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 3 классах отводится по 0,5 часа в неделю на данные предметы, в 4-ых классах данные предметы добавлены модулем в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Для приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности во 2-ых классах предусмотрен 1 час в неделю на изучение учебного курса «Информатика».

В МБОУ «Старобачатская СОШ» языком обучения является русский язык.

Через учебный предмет «Иностранный язык» реализуется изучение английского языка.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в конце учебного года в форме комплексной работы, направленной на оценивание уровня сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

В 2023-2024 учебном году Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобачатская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. С целью формирования функциональной грамотности у обучающихся 5 класса включены учебные курсы «Читательская грамотность» и «Решение контекстных задач» с целью формирования функциональной грамотности обучающихся. В учебный план 6 класса по 1 часу введены учебные курсы «План и карта», «По страницам истории» с целью расширения кругозора и возможности выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, практико-ориентированных компетенций необходимых для последующей жизни. В 7-х классах по 1 часу выделяется на изучение учебных курсов «Страноведение», «Экология растений» с целью расширения, углубления знаний, выработка специфических умений и навыков обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Английский язык, Информатика, Технология осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобачатская средняя общеобразовательная школа».

В 2023-2024 учебном году в 8 -9 классах школа реализует ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература» в 8-9 классах включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»; предметная область «Родной язык» и «Родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык, «Родная (русская) литература» в 9-х классах. «Иностранные языки» включает учебные предметы: «Иностранный язык (Английский)» 8-9 классы и «Второй иностранный язык (Немецкий)» в 9 классах.

«Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»; «Общественно-научные предметы» охватывают учебные предметы «Всеобщая история», «История России», «Обществознание» и «География», в 9-х классах в учебный предмет «История России» добавлен модуль «Введение в новейшую историю»; «Естественно - научные предметы» включают учебный предмет «Биология», учебный предмет «Физика», «Химия»; «Искусство» охватывает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 8-х классах; «Технология» включает учебный предмет «Технология» в 8-х классах; «Физическая культура» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» с 8 по 9 классы. За счет внеурочной деятельности реализуется третий час учебного предмета «Физическая культура» в 8 - 9 классах.

Для обеспечения реализации интересов и индивидуальных потребностей обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом выбора участников образовательных отношений, в 8, 9 классах по 1 часу добавлено на учебный предмет «Русский язык» и в 9-х классах 1 час на учебный предмет «Литература». С целью реализации возможности использования творческих, проектных заданий, практических работ в 8 классе добавлен 1 час учебного предмета «Химия» для углубления учебного материала.

С целью изучения графического языка общения, освоения приёмов, правил выполнения и чтения изображений предмета по определённым правилам с помощью чертёжных инструментов 1 час добавлен на учебный предмет «Черчение».

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов проводится в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по предмету и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Из допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку (учитель Филь О.В.) на ОГЭ 100% выпускников 9-х классов прошли минимальный порог и получили положительные оценки, из них 31% повысили результат по сравнению с годовыми, остальные подтвердили. Положительные результаты получены на ОГЭ по физике

(учитель Волженина Г.Б.) – качественная успеваемость составила 66,6%, химии (учитель Пугач Е.А.)- качественная успеваемость 50%, биологии (учитель Заздравных Ю.И.) – качественный показатель 100%.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки школьников, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 10 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобачатская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 10-го класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В 2023-2024 учебном году учебный план 11 класса составлен в соответствии с ФГОС СОО: учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Старобачатская СОШ» нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Учебный план 11 класса предусматривает организацию обучения старшеклассников по универсальному профилю, позволяющему обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень);
- предметная область "Родной язык и родная литература": учебные предметы "Родной язык (русский)" (базовый уровень), "Родная литература (русская)" (базовый уровень);
- предметная область "Иностранные языки": учебные предметы "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень), «Второй иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень);
- предметная область "Математика и информатика": учебные предметы "Математика" (профильный уровень), "Информатика" (базовый уровень);
- предметная область "Общественные науки": учебные предметы "История" (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень);
- предметная область "Естественные науки": "Астрономия" (базовый уровень); "Физика" (базовый уровень), "Химия" (базовый уровень), "Биология" (базовый уровень);
- предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- учебные предметы: "Математика" (базовый уровень) - 2 часа, для увеличения часов на предмет обязательной части с целью углубленного изучения данного предмета;
- учебный предмет: «Экология» - 1ч с целью получения обучающимися системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обучения старшеклассников экологии в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

С целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности в учебный план включены следующие курсы по выбору:

- «Практическая математика» - 2 часа с целью углубленного изучения предмета.
- «Методы решения физических задач» - 2 часа для развития практических умений обучающихся решать физические задачи, которые являются основополагающими для всего школьного курса физики;

- «Политическая карта мира» - 1 час, с целью расширения кругозора обучающихся, развитию межпредметных связей с историей, экономической географией, обществознанием, формированию практических навыков работы с различными источниками информации, приёмами анализа и оценки данных по разным критериям;

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов полугодовых отметок по предмету и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2023-24 учебном году до единого государственного экзамена были допущены 100% обучающихся 11 класса.

Выпускники школы успешно прошли ГИА по программе среднего общего образования и получили аттестаты, из 4 выпускников – двое получили аттестаты особого образца и медали «За особые результаты в учении»: Кусарбаев Роман – 1 степени, Калашников Данила- 2 степени.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору следующие:

Предмет	Всего сдава ли	Мин. граница	Результаты ЕГЭ						Более 90 баллов
			Ниже мин.гр аницы	До 50	50- 59	60- 69	70- 79	80-89	
Русский язык	4	24	0	0	1	1	1	1	0
Математика (пр)	3	27	0	1	1	0	1	0	0
Физика	3	39	0	0	1	2	0	0	0

Лучшие результаты по русскому языку (учитель Ядыкина Т.В.) показали Калашников Данила – 86 баллов, Кусабаев Роман получили 78 баллов. По математике профильного уровня лучшие результаты у Кусарбаева Азамата – 78 баллов. По физике (учитель Волженина Г.Б.) Губернаторские стипендиаты результат превышает 60 баллов. Таким образом, претенденты на получение медалей «За особые успехи в учении» полностью подтвердили отличные предметные результаты в освоении программ среднего общего образования.

10. Приоритетные цели и задачи развития МБОУ «Старобачатская СОШ»

- создание оптимальных условий для качественного разностороннего образования учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение академической подготовки обучающихся к дальнейшему профессиональному образованию;

- целенаправленное, планируемое повышение квалификации педагогических кадров;

- демократизация управления и включение общества (социальное партнерство) в решение задач школьного образования;

- внедрение в процесс обучения воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций;

- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

11. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего учебного года

Из 350 обучающихся школы окончили 2023-2024 учебный год на «хорошо» и «отлично» 87 человек, из них 40 младших школьников (33%), 47 человек (30%) среди обучающихся 5-11 классов. Губернаторскими стипендиатами являются 6 человек: обучающаяся 3 «Б» класса Тотмина Марина (учитель Каткова Л.М.); 4 «А» класса Карташова Александра (учитель Кравцова Л.А.); обучающаяся 4 «Б» класса Тимофеева Полина (учитель Летяйкина А.А.); 6 «А» класса (классный руководитель Никитенко И.Г.) Гусева Софья; 11 «А» (классный руководитель Макарова И.Н.) Кусарбаев Роман и Калашников Данила. Качественная успеваемость по школе составила 27%.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результативность	ФИО учителя
Литература	Калашников Данила	11	Призер	Ядыкина Т.В.
Обществознание	Буховец София	10	Призер	Макарова И.Н.
География	Костылина Злата	8б	Победитель	Чуфистова С.В.
Физическая культура	Казакова Светлана	9б	Призер	Костяев И. А.
	Захрямина Ангелина	9б	Призер	
История	Макарова Илона	10	Призер	Макарова И.Н.
	Рожкова Полина	8Б	Призер	
Биология	Муртазина Маргарита	7б	Победитель	Никитенко И. Г.
	Мелентьева Арина	7б	Призер	
	Иштыкова Карина	8б	Победитель	Заздравных Ю. И.
	Казакова Ирина	8б	Победитель	
	Костылина Злата	8б	Победитель	
ОБЖ	Тихонов Александр	11	Победитель	Чуфистова С.В.
	Голов Валентин	8а	Призер	

Участниками регионального этапа олимпиады школьников по литературе стал Калашников Данила, обучающийся 11 класса, по истории (учитель Макарова И.Н.) Макарова Илона, обучающаяся 10 класса.

Успешно выступила в муниципальном конкурсе-конференции учебно-исследовательских и проектных работ «Первые шаги» Логунова Варвара, обучающаяся 7 «Б» класса (учитель Ядыкина Т.В.), награждена дипломом победителя. Призерами научно-практической конференции стали Буховец Софья (учитель Макарова И.Н.); Могильникова Екатерина, обучающиеся 10 класса (учитель Никитенко И.Г.).

В муниципальной конференции исследовательских и прикладных работ «Первые исследования» победителями стали Карпович Ульяна, обучающаяся 3 «Б» класса (учитель Каткова Л.М.), Тимофеева Полина, обучающаяся 4 «Б» класса (учитель Летяйкина А.А.), Каменский Андрей, обучающийся 4 «Б» класса (учитель Лоншакова Г.Б.); призерами стали Андриенко Матвей, обучающийся 3 «А» класса (учитель Протасова А.В.), Алексеева Ольга, обучающаяся 4 «А» класса (учитель Кравцова Л.А.), Костылина Варвара, обучающаяся 5 «А» класса (учитель Лицкевич И.И.).

12. Результаты воспитания, достижения в мероприятиях сферы спорта, искусства, технического творчества

Главным достижением воспитательной работы педагогического коллектива явилась хорошо организованная целостная коллективная деятельность обучающихся и педагогов, их активное участие в различных соревнованиях, конкурсах. В школе развита система внеурочной деятельности, позволяющая учитывать и развивать способности и интересы обучающихся. В творческих объединениях различной направленности занимается 100% школьников. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО, ООО И СОО.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- спортивно-оздоровительная деятельность («Шахматы»);
- проектно-исследовательская деятельность («Я исследователь»);
- коммуникативная деятельность («В мире книг», «Функциональная грамотность», «Занимательная логопедия», «Игровая психология»);
- художественно-эстетическая творческая деятельность («Театральная студия», «Чудесная палитра»);

- информационная культура («Школа компьютерной грамотности», «Занимательная информатика»);

- интеллектуальные марафоны («Юные инспектора дорожного движения», «Знатоки математики»);

- «Учение с увлечением» («Как хорошо уметь читать», «Удивительный мир слов»).

Внеурочная деятельность в 5-7 классах организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов («Промдизайн», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», «Робототехника», «ГЕО», «VR/AR», «Тайный мир растений», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Памятные места моего края»);

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) («Функциональная грамотность: учимся для жизни»);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных («Шахматы», «Делаем контент для дистанта», «Россия - мои горизонты», «Умей вести за собой», «Чудесная палитра»);

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) («Волонтерское движение «Дорогою добра», «Юнармеец»).

Внеурочная деятельность в 8-11 классах используется на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся; развивающих занятий, способствующих удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, становлению и развитию ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. И организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное («Баскетбол», «Юнармеец»); социальное («Человек и общество», волонтерское движение «Дорогою добра», «Ваш выбор», «Россия - мои горизонты», «Основы профессионального самоопределения»); общекультурное («Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Международная журналистика», «В мире прекрасного»); общеинтеллектуальное («Проект», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «За страницами учебника географии», «Сервисы Web 2.0», «Мир химии», «Мир географических карт», «Еще раз о текстовой задаче», «Пробы пера. Пишем сочинение», «Физика вокруг нас»,

«Видеомонтаж», «Математические основы информатики», «Химия и ее практическое применение»); духовно-нравственное («Разговоры о важном»).

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учебно-вспомогательный персонал. А также используются возможности учреждений дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества» педагогом Лоншаковой Г.Б. (кружок «Шахматы»), МБУ «Спортивная школа Беловского МР» Хариной Н.А. (кружок «Волейбол»), Бажиной С.В. (кружок «Лыжные гонки»). Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, актовый и спортивный залы, стадион школы, центр «Точка роста».

Системный подход к организации внеурочной занятости обучающихся способствует получению высоких результатов. На муниципальном, региональном и всероссийском уровнях в различных конкурсах стали призёрами и победителями:

Период	Название конкурса	ФИО руководителя	ФИ обучающегося, класс	Результативность
сентябрь 2023	Всероссийский конкурс сочинений	Ядыкина Т.В.	Калашников Данила, 11а	лауреат
октябрь 2023	XVII всероссийский фестиваль-конкурс «Дорога к успеху»	Лицкевич И.И.	Быховец Софья, 10а Карпович Ульяна, 3б	2 место
январь 2024	V Всероссийский конкурс «Надежды России»	Виноградова Т.П.	Исаченко Константин, 1б	лауреат 1 степени
январь 2024	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Никитенко И.Г.	Летяйкина Арина, 7а	1 место (номинация «По лесной тропинке»)
			Брезе Татьяна, 6а	1 место (номинация «Экологическая среда города»)
			Лукичёва Милена, 10а	1 место (номинация «Охраняемые растения и животные»)
			Кусарбаева Мария, 7а	1 место (номинация «Зеленое будущее планеты»)
			Каткова Дарья, 7а	3 место (номинация «Здоровье»)

				<i>нашей планеты в наших руках»)</i>
		Виноградова Т.П.	Зибров Павел, 1б	1 место (номинация «Родные пейзажи»)
			Зенцова Анастасия, 1б	участник
			Исаченко Константин, 1б	2 место (номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках»)
февраль 2024	Игра Кубка школьных команд КВН Беловского МО	Эклер А.Д.	Тихонов Александр, 11а Калашников Данила, 11а Девяткин Александр, 9а Казакова Светлана, 9б Тихонова Марина, 9б Мишкин Роман, 9б Моргачев Илья, 9а	участники
март 2024	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ядыкина Т.В.	Логунова Варвара, 7б	2 место
март 2024	Областная экологическая акция «Птицеград»	Никитенко И.Г.	Брезе Татьяна, 6а	1 место
		Кравцова Л.А.	Перчаткина Александра, 4а	3 место (конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей!»)
			Никитенко И.Г.	Кусарбаева Мария, 7а
			Летяйкина Арина, 7а	2 место (конкурс раскрасок «Птицы Кузбасса»)
апрель 2024	Выставка ДПИ «Взгляд изобретателя»	Меркульева С.А.	Иштыкова София, 1а Алексеева Ольга, 4а Старов Николай, 1а Миляева Василиса, 2а Зибров Павел, 1б Моталыгина София, 1а Калинина Юлия, 4б	победители (номинация «Разноцветный мир»)
апрель 2024	Конкурс профорientационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	Виноградова Т.П.	Исаченко Константин, 1б Казакова Маргарита, 1б	участники

			Карпович Антон, 1б	
апрель 2024	Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	Никитенко И.Г.	Гусева Софья, 6а	2 место (литературный конкурс «Первоцветы – вестники весны»)
май 2024	Выставка детского (юношеского) творчества «Великой Победе посвящается...»	Чигринова М.В.	Жураковская Александра, 1б Карпович Ульяна, 3б Девятярова Альбина, 3б Тотмина Марина, 3б Савчук Валерия, 3б	Победители (номинация «Панорама боевых сражений»)
май 2024	Муниципальный этап областного турнира по дебатам «Глаголь» Кемеровской области - Кузбасса	Лицкевич И.И.	Костылина Злата, 8б Рожкова Полина, 8б Каменская Ангелина, 8б	участие
май 2024	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо - 2024»	Макина В.Г.	Команда	3 место
			Пономарев Юрий, 3б Семибратов Артем, 3б	1 место

Период	Название конкурса	ФИО руководителя	ФИ обучающегося, класс	Результативность
сентябрь 2023	Областной кубок по дебатам «Глаголь»	Эклер А.Д.	Тихонов Александр, 11а Калашников Данила, 11а Кусарбаев Роман, 11а	победители
сентябрь 2023	Областной кубок по дебатам «Глаголь»	Эклер А.Д.	Тихонов Александр, 11а Калашников Данила, 11а Кусарбаев Роман, 11а	призеры
октябрь 2023	Чемпионат по оказанию первой помощи в Кемеровской области - Кузбассе	Эклер А.Д.	Тихонов Александр, 11а	участник
октябрь 2023	«Ученик года – 2023»	Эклер А.Д.	Тихонова Марина, 9б	участник
ноябрь-декабрь 2023	Всероссийская предметная олимпиада школьников по биологии	Заздравных Ю.И.	Иштыкова Карина, 8б Казакова Ирина, 8б Костылина Злата, 8б Мургазина Маргарита, 7б	победители
		Никитенко И.Г.	Мелентьева Арина, 7б Логунова Варвара, 7б	призеры
	Всероссийская предметная олимпиада школьников по географии	Чуфистова С.В.	Костылина Злата, 8б	победитель

	Всероссийская предметная олимпиада школьников по ОБЖ	Чуфистова С.В.	Тихонов Александр, 11а	победитель
			Голов Валентин, 8а	призер
	Всероссийская предметная олимпиада школьников по литературе	Ядыкина Т.В.	Калашников Данила, 11а	призер
	Всероссийская предметная олимпиада школьников по обществознанию	Макарова И.Н.	Буховец Софья, 10а	призер
	Всероссийская предметная олимпиада школьников по физической культуре	Костяев И.А.	Казакова Светлана, 9б Захрямина Ангелина, 9б	призеры
	Всероссийская предметная олимпиада школьников по истории	Макарова И.Н.	Макарова Илона, 10а Рожкова Полина, 8б	призеры
февраль 2024	Конкурс-конференция проектных работ обучающихся «Первые шаги»	Виноградова Т.П.	Савчук Варвара, 1б	1 место
		Каткова Л.М.	Карпович Ульяна, 3б	1 место
		Летяйкина А.А.	Тимофеева Полина, 4б	1 место
		Лоншакова Г.Б.	Каменский Андрей, 4б	1 место
		Протасова А.В.	Андриенко Матвей, 3а	2 место
		Кравцова Л.А.	Алексеева Ольга, 4а	2 место
		Лицкевич И.И.	Костылина Варвара, 5а	2 место
май 2024	Конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся «Первые исследования»	Ядыкина Т.В.	Логунова Варвара, 7б	победитель
		Макарова И.Н.	Буховец Софья, 10а	призер
		Никитенко И.Г.	Могильникова Екатерина, 10а	призер

В образовательном учреждении хорошо поставлена спортивно-оздоровительная работа. Ежемесячно внутри школы проводятся соревнования по различным видам спорта (по волейболу, легкой атлетике, баскетболу). Три раза в год (сентябрь, декабрь, апрель) организуется общешкольный праздник «День здоровья». 37% обучающихся занимается в МБУ «Спортивная школа Беловского МО» и 100% в секциях внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. Результаты участия в соревнованиях различных уровней в течение 2023-2024 учебного года представлены в таблице:

Период	Уровень, приказ	Название конкурса	ФИ обучающегося, класс	Результативность
сентябрь 2023	Муниципальный	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Школьная команда	1 место
			Каткова Дарья, 7а	3 место
			Катков Александр, 8б	1 место
октябрь	Муниципальный	Всеузбасские	Школьная команда	1 место

2023		спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми» (номинация «Шахматы»)	Евдокимова Екатерина, 4б Каменский Андрей, 4б Логунов Степан, 4а Чикурова Анна, 4а	1 место
октябрь 2023	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди юношей Беловского МО	Школьная команда	2 место
			Елсуков Артем, 7а Лукичев Ярослав, 8а Сергеев Владимир, 8б Ерофеев Максим, 7б	2 место
октябрь 2023	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди девушек Беловского МО	Школьная команда	1 место
			Буховец Софья, 10а Андриенко Альбина, 9б	1 место
ноябрь 2023	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди девушек Беловского МО в зачет Спартакиады	Школьная команда	1 место
			Лыткина Елизавета, 8а Корчагина Юлия, 7а Казакова Светлана, 9б Казакова Ирина, 8б Шиленко Диана, 8а	1 место
ноябрь 2023	Муниципальный	Соревнования по баскетболу среди девушек Беловского МО в зачет Спартакиады	Школьная команда	1 место
			Казакова Светлана, 9б Каменская Ангелина, 8б Рожкова Полина, 8б Костылина Злата, 8б Андриенко Альбина, 9б Тихонова Марина, 9б Кадошникова Варвара, 9а Шиленко Диана, 8а	1 место
ноябрь 2023	Муниципальный	Соревнования по баскетболу среди юношей Беловского МО в зачет Спартакиады	Школьная команда	3 место
			Ефименко Владислав, 8б Ефименко Роман, 6а Чеплухин Михаил, 8б Колмаков Семен, 8б Непомнящий Александр, 9а Куприянов Артем, 10а Калашников Данила, 11а Тихонов Александр, 11а	3 место
декабрь 2023	Региональный	Турнир МБУ ДО «Промышленновская спортивная школа» по волейболу среди девушек	Школьная команда	1 место

декабрь 2023	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди обучающихся МБУ ДО Спортивная школа Беловского МО на приз Деда Мороза (девушки)	Школьная команда	2 место
			Буховец Софья, 10а Лыткина Елизавета, 8а Корчагина Юлия, 7а Казакова Светлана, 9б Захрямина Ангелина, 9б	2 место
декабрь 2023	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди обучающихся МБУ ДО Спортивная школа Беловского МО на приз Деда Мороза (девушки)	Школьная команда	1 место
			Шиленко Диана, 8а Тимофеева Александра, 9б Буховец София, 10а Андриенко Альбина, 9б Казакова Ирина, 8б Казакова Светлана, 9б Захрямина Ангелина, 9б Корчагина Юлия, 7а Лыткина Елизавета, 8а Мелентьева Арина, 7б	1 место
декабрь 2023	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди обучающихся МБУ ДО Спортивная школа Беловского МО на приз Деда Мороза (юноши)	Школьная команда	1 место
			Сергеев Владимир, 8б Колмаков Семен, 8б	1 место
декабрь 2023	Муниципальный	Спортивный марафон Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» «Выпускник в ГТО!»	Кадошникова Варвара, 9а	3 место
январь 2024	Региональный	Дивизиональный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	Школьная команда	2 место
			Шиленко Диана, 8а Андриенко Альбина, 9б Казакова Светлана, 9б Каменская Ангелина, 8б Рожкова Полина, 8б Костылина Злата, 8б Тихонова Марина, 9б Кадошникова Варвара, 9а Старова Кристина, 8б	2 место
январь	Региональный	Дивизиональный этап	Школьная команда	2 место

2024		соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по стритболу среди девушек	Костылина Злата, 8б Рожкова Полина, 8б Каменская Ангелина, 8б Кадошникова Варвара, 9а	2 место
		Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по стритболу среди юношей	Школьная команда	участие
			Непомнящий Александр, 9а Калашников Данила, 11а Куприянов Артем, 10а Тихонов Александр, 11а	участники
февраль 2024	Муниципальный	XLII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Школьная команда	1 место (средняя возрастная группа)
			Каменская Ангелина, 8б	2 место
			Катков Александр, 8б	1 место
			Ефименко Владислав, 8б	2 место
			Волобуев Виктор, 9а	3 место
			Школьная команда	2 место (младшая возрастная группа)
			Ефименко Роман, 6а	3 место
			Непомнящий Александр, 9а	2 место (старшая возрастная группа)
март 2024	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди девушек Беловского МО	Казакова Светлана, 9б Андриенко Альбина, 9б Шиленко Диана, 8а Захрямина Ангелина, 9б Казакова Ирина, 8б Тимофеева Александра, 9б Лыткина Елизавета, 8а	1 место
		Соревнования по волейболу среди юношей Беловского МО	Колмаков Семен, 8б Сергеев Владимир, 8б Куприянов Артем, 10а Елсуков Артем, 7а	3 место
март 2024	Муниципальный	Личное первенство по лыжным гонкам на приз главы Беловского МО В.А.	Ефименко Владислав, 8б	3 место (средняя возрастная группа)

		Астафьева	Катков Александр, 8б	1 место (старшая возрастная группа)
			Чеплухин Михаил, 8б	3 место (старшая возрастная группа)
март 2024	Муниципальный	Всероссийские соревнования среди команд девушек общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч»	Школьная команда	1 место
апрель 2024	Региональный	Всероссийские соревнования среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»	Школьная команда Шиленко Диана, 8а Мелентьева Арина, 7б Муртазина Маргарита, 7б Корчагина Юлия, 7а Казакова Ирина, 8б Захрямина Ангелина, 9б Лыткина Елизавета, 8а Андриенко Альбина, 9б	3 место 3 место
апрель 2024	Региональный	Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по волейболу среди девушек	Школьная команда Казакова Светлана, 9б Шиленко Диана, 8а Казакова Ирина, 8б Корчагина Юлия, 7а Муртазина Маргарита, 7б Захрямина Ангелина, 9б Тимофеева Александра, 9б Андриенко Альбина, 9б Лыткина Елизавета, 8а Буховец София, 10а	1 место 1 место
май 2024	Муниципальный	Личное первенство среди мальчиков V ступени в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к	Бобков Алексей, 8а	2 место

		труду и обороне» среди обучающихся Беловского МО		
май 2024	Муниципальный	Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди обучающихся Беловского МО в зачет выполнения нормативов ВФСК ГТО в младшей возрастной группе	Школьная команда	3 место
			Шиленко Диана, 8а	3 место
май 2024	Региональный	Региональный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по волейболу среди девушек	Школьная команда	2 место
			Захрямина Ангелина, 9б Казакова Светлана, 9б Тимофеева Александра, 9б Андриенко Альбина, 9б Лыткина Елизавета, 8а Шиленко Диана, 8а Казакова Ирина, 8б Корчагина Юлия, 7а Мургазина Маргарита, 7б Буховец София, 10а	2 место
май 2024	Муниципальный	Соревнования по мини-футболу среди обучающихся Беловского МО в старшей возрастной группе	Школьная команда	2 место
			Титов Никита, 7а Колокольников Тимур, 7а Гельм Дмитрий, 8а Пурахин Виталий, 7а Непомнящий Александр, 9а Кадошникова Варвара, 9а Куприянов Артем, 10а Сергеев Владимир, 8б	2 место

13. Состояние здоровья, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

Здоровьесберегающая деятельность в школе ведется с 2005 года по программе «Образование и здоровье», с 2018 продолжает работу по программе «Здоровый образ жизни». Цель программы: формирование у всех субъектов образовательных отношений понимания значимости сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Здоровьесберегающая деятельность ведётся по нескольким направлениям: организация рационального питания детей (коррекция пищевого рациона по

витаминово-минеральному составу, организация горячего питания, профилактика йододефицитных и железодефицитных состояний); диагностика уровня развития психических, познавательных процессов и особенностей нервной системы школьников 1, 2, 4, 5, 7, 9 классов; систематизация медицинских показателей по состоянию здоровья обучающихся и педагогов; социально-педагогическая реабилитационная работа с социально неблагополучными, социально запущенными детьми; спортивно-оздоровительная и просветительско-методическая деятельность.

В школе организованы витаминизация питания, 1 раз в год прием кислородных коктейлей. Через внеурочную деятельность в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО ведутся кружки «Шахматы» (3-6 кл), «Игровая психология» (1-4 кл), «Баскетбол» (9-11 кл), «Юнармеец» (5-8 кл).

В течение учебного года педагогическим коллективом используются различные формы деятельности с обучающимися: Дни здоровья (октябрь, февраль), конкурсы рисунков «Наш выбор – здоровье» и плакатов «Суд над вредными привычками», Урок безопасности, соревнования по шахматам, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, спортивный праздник «День здоровья всей семьей», беседы «Профилактика острых респираторных заболеваний», «Профилактика педикулеза», «Если ты попал в беду» (о вреде наркотиков), «Здоровое питание – основа здоровья», кинолекторий «Первый шаг к наркомании», акция «Будущее без наркотиков», книжная выставка «Будь здоров», познавательная игровая программа «Скажи волшебное слово НЕТ!», ГТО «Президентские состязания».

В течение года проведены родительские собрания: «Физическое здоровье ребенка – залог успешной учебной деятельности», «Компьютер в жизни школьника», «Здоровый ребенок – здоровое общество»; групповые и индивидуальные консультации «О необходимости горячего питания», «Помоги своему ребёнку», «Безопасная дорога в школу»; «Особенности адаптации обучающихся 1-х классов к обучению в школе», «Трудности адаптации обучающихся 5-х классов в среднем звене». Систематически обновляется стендовая информация для родителей «Школа здоровья». Организован выпуск памяток для родителей «Способы поддержки ребёнка в период подготовки к экзаменам». Ежемесячно проводятся рейдовые мероприятия «Профилактика семейного неблагополучия». Ежегодно проводится мониторинг изменения в составе групп здоровья, физкультурных групп.

Мониторинг количественного изменения в составе групп здоровья

Группы здоровья	2022 -2023		2023 -2024	
	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
<i>Всего обучающихся на конец года</i>	373		350	
1 группа	183	49%	199	57%

2 группа	166	45%	133	38%
3 группа	21	5%	15	4%
4 группа	3	1%	3	1%

Мониторинг количественного изменения в составе физкультурных групп

Группы	2022 -2023		2023 - 2024	
	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
<i>Всего обучающихся на конец года</i>	373		350	
Основная	183	49%	199	57%
Подготовительная	166	45%	133	38%
ЛФК	-	-	-	-
Специальная	21	5%	15	4%
Освобожденная	3	1%	3	1%

14. Социальная активность и социальное партнёрство ОО

В социальном партнерстве со школой находятся сельский Дом культуры, сельская библиотека, МБУ ДО «Дом детского творчества». Дополнительно на базе школы работает МБУ «Спортивная школа Беловского МО». С данными учреждениями установлены многолетние и прочные связи. Воспитательно-образовательная деятельность ведётся в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, сельской амбулаторией, которые в пределах своей компетенции оказывают существенную помощь в решении целого ряда вопросов.

Небольшое расстояние до посёлка Бачатский и хорошо организованное автобусное движение позволяют использовать в воспитательной работе с обучающимися возможности культурного центра «Бачатский», детской музыкальной школы №76, спортивной школы имени Героя Советского Союза М.А.Макарова, находящихся в данном посёлке.

15. Основные сохраняющиеся проблемы ОО, направления развития в ближайшей перспективе

1. Стабилизировать показатели качества образования по итогам года в начальных классах и обеспечить результаты ВПР, адекватные годовым; обеспечить результаты ОГЭ и ЕГЭ выше средних по муниципалитету, региону и федерации.
2. Обеспечить результативное взаимодействие с социумом.
3. Отработать механизмы реализации системы партнерских отношений в рамках экологического и трудового воспитания школьников; обеспечить программно-методические условия реализации внеурочной деятельности обучающихся, направленной на создание системы воспитательных мероприятий.

